

# 103-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	觀光日語會話(二)	科目序號 / 代號	2675 / TTB2008
開課系所	觀光旅遊學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	洪維揚	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / B502	授課語言別	中文

## 課程簡介

1.學會日語平假名與片假名的聽說讀寫。 2.學習生活與觀光旅遊日語詞彙，以豐富充實日語會話內容。 3.學習基本句型，以提高語法造語能力。 4.透過反覆的跟讀訓練，以提升會話的表達能力。 5.透過日本的事情之介紹，以增進了解日本的社會與文化。 6.訓練學生日文聽力，期使能聽懂簡單的日語生活會話句子。 7.模擬觀光旅遊會話場景訓練學生的溝通表達，期使能交談簡短的觀光日語會話。

## 課程大綱

本課程期使學習者能循序漸進地學習日語，將從日語的平假名與片假名開始學習。課中以互動式會話演練為主，並與觀光旅遊之相關日語教材相配合，訓練學生熟練並活用日語基礎句型。培養學生開口用日語表達、溝通的勇氣。並透過會話與各單元的句型練習來提昇學生日常生活的基礎會話能力。模擬出國觀光旅遊時的會話場景，訓練學生用簡易的日語溝通表達的能力。

## 基本能力或先修課程

觀光日語會話(一)

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  人文素養能力
-  專業及管理能力
-  國際觀與雙語能力
-  跨領域科技整合能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

人文素養能力	20%	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20
專業及管理能力	20%	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20
國際觀與雙語能力	45%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	45
跨領域科技整合能力	15%	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	15

## 成績稽核

小考(肯學): 20.00%  
期中考(肯學): 20.00%  
期末考(肯學): 20.00%  
課程參與度(肯學): 16.00%  
作業(肯付出): 12.00%  
課堂討論(肯學): 12.00%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
輕鬆上手觀光日語基礎篇	莫素微/李碧娟	n.a.	全華	2012

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	0
2	片假名及發音	0	0	0	0	0
3	打招呼	0	0	0	0	0
4	簡單問路相關用語	0	0	0	0	0
5	旅行	0	0	0	0	0
6	機場相關用語	0	0	0	0	0
7	餐廳預約	0	0	0	0	0
8	期中考	0	0	0	0	0
9	壽司點餐	0	0	0	0	0
10	飲食用語	0	0	0	0	0
11	購物用語	0	0	0	0	0
12	購物用語	0	0	0	0	0
13	海外光觀	0	0	0	0	0
14	海外光觀	0	0	0	0	0
15	遊樂園(主題樂園與動物園)	0	0	0	0	0
16	遊樂園(主題樂園與動物園)	0	0	0	0	0
17	實鏡演練	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0