

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  人文素養能力
-  國際觀及雙語能力
-  專業及管理能力
-  跨領域科技整合能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
人文素養能力	20%		講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 15% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	20
國際觀及雙語能力	5%		講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 15% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	5

專業及管理能力	45%	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 15% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	45
跨領域科技整合能力	30%	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 15% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	30