

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |               |            |                |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 表現技法(一)       | 科目序號 / 代號  | 2660 / IDV1012 |
| 開課系所      | 工業設計學系        | 學制 / 班級    | 四技部1年3班        |
| 任課教師      | 鄭榮燦           | 專兼任別       | 兼任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2        | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (五)789 / G412 | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

以不同材料選用讓學員能簡單表現技法  
透過各種表現技法及不同材料應用讓學員了解到各種不同表現技法要領  
素描  
基本繪圖能力 基本草圖

## 課程大綱

以不同材料選用讓學員能簡單表現技法  
鉛筆手繪  
代針筆手繪  
色鉛筆手繪  
麥克筆手繪  
基本草圖

## 基本能力或先修課程

素描  
基本繪圖能力 基本草圖  
以不同材料選用讓學員能簡單表現技法  
鉛筆手繪  
代針筆手繪  
色鉛筆手繪  
麥克筆手繪  
基本草圖

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  美學知識與涵養
-  工程科技之應用
-  使用者導向之創新
-  跨領域創新整合
-  創意表達與溝通能力

# 教學計畫表

| 系所核心能力    | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                                                            | 教學策略 | 評量方法及配分<br>權重                                                   | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 美學知識與涵養   | 50%          | 具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理                                                                     | 講述法  | 期末考(肯學): 25%<br>作業(肯付出): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 50                        |
| 工程科技之應用   | 10%          | 具備基本的物理學、力學、機構學等工學知識<br>具備材料、成形、加工、組裝、表面處理等生產製造相關知識<br>具備人因、認知心理學、介面設計等知識<br>對新科技的瞭解與掌握 | 講述法  | 期末考(肯學): 25%<br>作業(肯付出): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 10                        |
| 使用者導向之創新  | 10%          | 對消費者生活型態與文化的瞭解<br>對消費者需求與行為的掌握<br>使用者導向的創新思維與能力                                         | 講述法  | 期末考(肯學): 25%<br>作業(肯付出): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 10                        |
| 跨領域創新整合   | 10%          | 具備邏輯思辨的能力<br>具備認知心理學基本知識<br>對設計程序與方法的瞭解<br>跨領域整合創新的能力                                   | 講述法  | 期末考(肯學): 25%<br>作業(肯付出): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 10                        |
| 創意表達與溝通能力 | 20%          | 能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想<br>具有良好的口頭及書面表達能力                                  | 講述法  | 期末考(肯學): 25%<br>作業(肯付出): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 20                        |

## 成績稽核

作業(肯付出): 25.00%

期末考(肯學): 25.00%

課堂討論(肯學): 25.00%

課程參與度(肯學): 25.00%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名          | 作者           | 譯者 | 出版社          | 出版年  |
|-------------|--------------|----|--------------|------|
| Auto Design | Fulvio Cinti |    | Silvia Galli | 2010 |
| Auto Design | Fulvio Cinti |    | Silvia Galli | 2010 |
| Auto Design | Fulvio Cinti |    | Silvia Galli | 2010 |

## 上課進度

|    |                 | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|-----------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容            | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | 工業設計表現技法基本概念說明  | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 2  | 基本運筆概念練習        | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 3  | 基本運筆概念練習        | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 4  | 直線條 弧線 圓 筆觸練習   | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 5  | 基本圖形繪製練習        | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 6  | 基礎圖形草圖繪製練習      | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 7  | 基礎圖形草圖繪製練習      | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 8  | 面塊圖形構圖練習        | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 9  | 立體圖形構圖練習        | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 10 | 陰影 透視構圖練習       | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 11 | 創新 創意圖形構圖練習     | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 12 | 創新 創意圖形構圖練習     | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 13 | 主題 創意 創新 構想圖形練習 | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 14 | 色彩圖形 上色練習       | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 15 | 創意展開構想草圖練習      | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 16 | 創意展開構想草圖練習      | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 17 | 整體造形 創意整合練習     | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |
| 18 | 整體造形 創意整合練習     | 0       | 0  | 50 | 50 | 0  |