

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論實務化能力
-  設計藝術與人文整合能力
-  設計管理統合能力
-  理論研究與論述能力
-  溝通協調能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論實務化能力	20%	發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 具備動手發展與完成創 作計畫之能力	個案討論	期中考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
設計藝術與人文 整合能力	20%	兼具美學涵養與人文素 養 具備藝術思辨力與美學 力 建立多元之藝術觀，具 有設計藝術鑑賞力	學生上台報 告	期中考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
設計管理統合能 力	25%	具備邏輯思辨的能力 瞭解設計程序與方法， 管理專案設計 跨領域整合專業知識， 創新研發能力	實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25%	加總: 100	25

理論研究與論述能力	25%	具備廣度與深度的理論研究能力 參與實務專案，培養設計實作力 輔以理論進行藝術創作，具備完整論述的能力	小組合作	期中考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25%	加總: 100	25
溝通協調能力	10%	具備以各種表現法工具(2D,3D)呈現設計構想的能力 培養以精準文字表達設計思維的能力 培養語言溝通的態度與技巧	小組討論	期中考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25%	加總: 100	10