

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	30%	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 20% 實驗操作(肯做): 10%	加總: 100	30
專業能力	20%	學生具備執行專業工作時所需之知識、能力、技術等能力。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 20% 實驗操作(肯做): 10%	加總: 100	20

團隊合作	20%	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 20% 實驗操作(肯做): 10%	加總: 100	20
主動學習	30%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 20% 實驗操作(肯做): 10%	加總: 100	30