

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	25%		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 40% 同儕互評(肯負責): 5% 書面報告(肯付出): 5%	加總: 100	25
實踐能力	30%		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 40% 同儕互評(肯負責): 5%		

書面報告(肯付出):
5%

加總: 100 30

團隊合作	15%	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 40% 同儕互評(肯負責): 5% 書面報告(肯付出): 5%	加總: 100	15
主動學習	30%	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 40% 同儕互評(肯負責): 5% 書面報告(肯付出): 5%	加總: 100	30