

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	50%	解決問題能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 40% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	50
溝通能力	20%	溝通能力	小組討論 個案討論	分組報告(肯付出): 100%	加總: 100	20
倫理觀	10%	倫理觀	講述法	分組報告(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 60% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
專業能力	20%	專業能力	講述法 小組討論 個案討論	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 20%	加總: 100	20

