

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	30%		講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 10%	加總: 100	30
實踐能力	20%		講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 10%	加總: 100	20

團隊合作	20%	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 10%	加總: 100	20
主動學習	30%	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 10%	加總: 100	30