102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🤰 1.1.數理基礎知識與能力
- 🌑 1.2.資訊科技基礎知識與能力
- 🌑 2.1.電機工程專業知識與應用能力
- 🤰 3.1.蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力
- 🤰 3.2.執行工程實務所需之技術及實作之能力
- 🌑 4.1.電機專業英語之基本能力
- 🥑 4.2.瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動
 - 4.3.充分認知專業倫理之重要性,瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響,善盡工程師之社會責任

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1.數理基礎知識與能力	40%	1.1.1.能按時繳交作業。 1.1.2.能通過測驗。 1.1.3.能主動學習及提問。	講述法	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	40
1.2.資訊科技基礎知識與能力	5%	1.2.1.能按時繳交程式等 相關作業。 1.2.2.能通過測驗。 1.2.3.能主動學習及提問。	講述法	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	5

2.1.電機工程專 業知識與應用能	25%	2.1.1.能按時繳交作業。 2.1.2.能通過測驗。	講述法	期中考(肯學): 30%	加總: 100	25
力		2.1.3.能主動學習及提問		期末考(肯學):		
/3				30%		
		•		作業(肯付出): 5%		
				課程參與度(肯學):		
				, ,		
				30% ►=== =================================		
				上課筆記(肯做):		
0.4 苯件次则	4007		*#\ 1 \\1	5%	±0/#2 400	40
3.1. 蒐集資料、	10%	3.1.1.能蒐集資料。	講述法	期中考(肯學):	加總: 100	10
模擬分析、設計		3.1.2.能使用模擬軟體。		30%		
實驗及解決問題		3.1.3.能分析統計資料。		期末考(肯學):		
之能力		3.1.4.能解釋統計分析結		30%		
		果。		作業(肯付出): 5%		
		3.1.5.能設計實驗。		課程參與度(肯學):		
		3.1.6.能解決實驗中所遇		30%		
		到的問題。		上課筆記(肯做):		
				5%		
3.2.執行工程實	10%	3.2.1.能勇於表達。	講述法	期中考(肯學):	加總: 100	10
務所需之技術及		3.2.2.能熟練使用軟體、		30%		
實作之能力		儀器、機台等。		期末考(肯學):		
XII ~130/3		3.2.3.能解決專業上的問		30%		
		題。		作業(肯付出): 5%		
				課程參與度(肯學):		
				30%		
				上課筆記(肯做):		
				5%		
 4.1.電機專業英	5%	4.1.1.能簡單地使用英文			加總: 100	5
語之基本能力	370	提問與對話。	研 <i>た</i> 74	30%	JII NO. 100	J
阳之坐个形刀		4.1.2.能寫出無文法與拼		期末考(肯學):		
		音上錯誤的簡單英文句		知 小 写(月字). 30%		
		子。		作業(肯付出): 5%		
				課程參與度(肯學):		
				30%		
				上課筆記(肯做):		
			144×1×1	5%	1 m 6 m	
4.2.瞭解國內外	5%	4.2.1.能上臺報告電機相	講述法	期中考(肯學):	加總: 100	5
電機相關產業的		關科技最新的發展概況		30%		
發展趨勢與脈動		0		期末考(肯學):		
		4.2.2.能繳交一篇產業科		30%		
		技發展或相關專利的分		作業(肯付出): 5%		
		析報 告 。		課程參與度(肯學):		
				30%		
				上課筆記(肯做):		
				5%		

