

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備職場專業財金技能
 -  擁有探索與解決問題的能力
 -  具有財金資訊蒐集與分析能力
- 具備責任感與倫理素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備職場專業財 金技能	15%	商管基礎知識 財富規劃與投資 財金實務技能 國際視野	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題演講	作業(肯付出): 60% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付 出): 10%	加總: 100	15
擁有探索與解決 問題的能力	10%	團隊合作 創新思考 主動探索與解決問題 人際關係與溝通	校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	分組報告(肯付出): 50% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付 出): 20%	加總: 100	10
具有財金資訊蒐 集與分析能力	75%	邏輯推理能力 金融情勢分析 資料收集與整合應用	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題演講	作業(肯付出): 60% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 30%	加總: 100	75

