

## 103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  整合應用
-  國際視野
-  溝通合作
-  創新思考
-  專業知識
-  企業倫理

### 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                                                    | 教學策略         | 評量方法及配分<br>權重                          | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 整合應用   | 10%          | 能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。                              | 講述法<br>個案討論  | 期中考(肯學):<br>50%<br>書面報告(肯付出):<br>50%   | 加總: 100             | 10                        |
| 國際視野   | 20%          | 能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響                                      | 講述法<br>個案討論  | 分組報告(肯付出):<br>50%<br>書面報告(肯付出):<br>50% | 加總: 100             | 20                        |
| 溝通合作   | 20%          | 能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。 | 講述法<br>小組合作  | 分組報告(肯付出):<br>70%<br>課堂討論(肯學):<br>30%  | 加總: 100             | 20                        |
| 創新思考   | 20%          | 能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。                                                        | 個案討論<br>專題報告 | 分組報告(肯付出):<br>60%<br>課堂討論(肯學):<br>40%  | 加總: 100             | 20                        |

|      |     |                                             |             |                                 |         |    |
|------|-----|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------|---------|----|
| 專業知識 | 10% | 培養學生具備基礎管理知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。 | 講述法<br>個案討論 | 期中考(肯學): 50%<br>書面報告(肯付出): 50%  | 加總: 100 | 10 |
| 企業倫理 | 20% | 瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力                  | 講述法<br>小組討論 | 分組報告(肯付出): 50%<br>課堂討論(肯學): 50% | 加總: 100 | 20 |