

# 100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	60%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法	期中考(肯學): 50% 期末考(肯學): 50%	加總: 100	60
創新	10%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 個案討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 50% 課程參與度(肯學): 50%	加總: 100	10
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 學生上台報告 訪談人物	課堂討論(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 50%	加總: 100	10
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	服務學習	書面報告(肯付出): 50% 專業服務過程(肯付出): 50%	加總: 100	20

