

成績稽核

井上源記				
教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	工業設計學系		無參考教科書	班級
			入學日間部3年1班	
任課教師	莊文福		專兼任別	專任
參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介						
上課進度			分配時數(%)			
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100				
2	一、使學生了解流行文化定義與特徵	100				
3	二、使學生了解流行文化美學價值與影響	100				
4	三、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	50	30			20
5	四、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	50	30			20
6	五、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	70	30			
7	六、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	70	30			
8	七、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	70	30			
9	八、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	70	30			
10	九、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	70	30			
11	十、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	70	30			
12	十一、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	70	30			
13	十二、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	50				50
14	十三、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	50				50
15	十四、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	50				50
16	十五、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	50				50
17	十六、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯	50				50
18	十七、使學生了解流行文化與社會價值觀的關聯					100

課程與系所基本素養及核心能力之關連

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】

無此教學
計畫表資
訊!

