

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

媒體整合能力

 獨特創造力

 宏觀視野

 主動積極態度

 社會關懷

 E化時代的知識學習

 負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
獨特創造力	35%	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成 創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告	期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	35
宏觀視野	10%	設計藝術類外語之聽讀 說寫能力 國際設計藝術相關新知 之涉獵 國際設計藝術相關競賽 之參與 具備基本藝術人文素養	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告	期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	10

主動積極態度	10%	上課出席率 主動發現問題與解決問題的能力 抗壓性	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 學生上台報告	期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
社會關懷	5%	社會議題觀察與思辨能力 對社會公益活動的關注與支持 重視並參與人文關懷之態度 重視並參與本土在地關懷之態度 重視並參與藝術生態關懷之態度 尊重多元文化與族群融合之態度	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告	期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	5
E化時代的知識學習	20%	了解社會脈動的能力 數位科技學習與應用的能力 數位創新與發展能力 具備基本資訊處理能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
負責任的團隊	20%	與人溝通表達的能力 課中與教師同儕互動的能力 人際關係相處的能力 團隊合作的能力	小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告	期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	20

