

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

運動產業經營能力

 人際/生活倫理素養

 溝通表達能力

 整合歸納與邏輯思考能力

運動健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
人際/生活倫理素養	20%	能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明 能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
溝通表達能力	30%	能理解他人的提問並適當的回答 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能善用電腦簡報工具，清楚地表達研究論文與相關報告的內容	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	30
整合歸納與邏輯思考能力	50%	能具備系統化統整片段知識並有效重組個別事物成為有意義之整體的能力 能提出運動產業相關研究論文的優缺點並提出適當的研究設計	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告			

告
專題報告

期中考(肯學):	加總: 100	50
20%		
期末考(肯學):		
20%		
作業(肯付出):		
20%		
課程參與度(肯學):		
20%		
口頭報告(肯付出):		
20%		

