

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  媒體整合能力
-  獨特創造力
-  宏觀視野
-  主動積極態度
- 社會關懷
-  E化時代的知識學習
-  負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
媒體整合能力	20%	媒體實作能力 專案分析與企劃能力 跨領域整合能力 作品展示與行銷能力 具備視覺藝術思辨能力 與美學判斷力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	20
獨特創造力	20%	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成 創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	20

宏觀視野	20%	設計藝術類外語之聽讀 說寫能力 國際設計藝術相關新知 之涉獵 國際設計藝術相關競賽 之參與 具備基本藝術人文素養	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	20
主動積極態度	10%	上課出席率 主動發現問題與解決問 題的能力 抗壓性	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	10
E化時代的知識 學習	20%	了解社會脈動的能力 數位科技學習與應用的 能力 數位創新與發展能力 具備基本資訊處理能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	20
負責任的團隊	10%	與人溝通表達的能力 課中與教師同儕互動的 能力 人際關係相處的能力 團隊合作的能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	10

