101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

🌒 歐洲基本語言能力

歐洲專業語言能力

歐洲區域性文化素養

歐洲整體性文化素養

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指	教學策略	評量方法及配分	核心能力	期末學習
	[A]	標)		權重	學習成績	成績
					[B]	【C=B*A
						1
歐洲基本語言能	100%	具有順暢的視聽理解能	講述法	小考(肯學): 20%	加總: 100	100
力		カ	小組合作	課堂討論(肯學):		
		具有流利的口語溝通能		20%		
		カ		課程參與度(肯學):		
		具有廣泛的文字閱讀能		20%		
		カ		口試(肯學): 20%		
		具有適切的書寫表達能		專業證照考取(肯		
		力		負責): 20%		
		具有合宜的翻譯詮釋能				
		カ				