

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	外語教學概論(一)	科目序號 / 代號	2352 / ULF4060
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	劉鴻政	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J520	授課語言別	中文

課程簡介

以培育學生成為第二外語師資為目標。

課程大綱

- 1.教育學概論的語言學習的理論：行為學派，認知學派，人本學派等，及其發展出的教學概念，如傳統教學法，個別教學法與群性教學，協同教學，班級經營等。
2. 外語教學法：文法翻譯教學法，直接教學法，自然教學法，溝通教學法，情境式教學法，默示教學法，肢體回應教學法，感應式教學法以及遊戲

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能力	35%	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力				

具有適切的書寫表達能力
具有合宜的翻譯詮釋能力

講述法	期中考(肯學):	加總: 100	35
小組討論	20%		
實務操作(實驗、上機或實習等)	期末考(肯學):		
小組合作	20%		
學生上台報告	課程參與度(肯學):		
	20%		
	同儕互評(肯負責):		
	20%		
	口頭報告(肯付出):		
	20%		

歐洲專業語言能力	55%	具有歐語專業語言應用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 同儕互評(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	55
歐洲區域性文化素養	10%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言應用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 同儕互評(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	10

成績稽核

期中考(肯學): 20.00%
 期末考(肯學): 20.00%
 口頭報告(肯付出): 20.00%
 同儕互評(肯負責): 20.00%
 課程參與度(肯學): 20.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
外語教學概論	林壽華		書林	2004

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Teaching English as a Second or Foreign Language	Marianne Celce-Murcia		Heinle & Heinle	1991

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	導論	50				50
2	語言與語言教學	50				50
3	語言學習理論	50				50
4	-	50				50
5	語言教學法(一): 傳統教學法	50				50
6	語言教學法(一): 近代教學法	50				50
7	科技時代的語言教學 (一)	50				50
8	科技時代的語言教學 (二)	50				50
9	期中考: 口試	50				50
10	科技時代的語言教學 (三)	50				50
11	科技時代的語言教學 (四)	50				50
12	科技時代的語言教學 (五)	50				50
13	科技時代的語言教學 (六)	50				50
14	科技時代的語言教學 (七)	50				50
15	科技時代的語言教學 (八)	50				50
16	科技時代的語言教學 (九)	50				50
17	科技時代的語言教學 (十)	50				50
18	期末考: 口試	50				50