

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	企業資源規劃	科目序號 / 代號	2350 / IMM3074
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	林清同	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)7 / B302 (四)89 / B002	授課語言別	中文

課程簡介

本課程旨在培養學生更進一步認識業界所廣泛應用之企業資源規劃(ERP)，透過課堂講授輔以實例說明，建立ERP專業知識，深入了解企業 e 化運作不可或缺之基石。

本課程另一目標在輔導學生考取「ERP規劃師證照」，藉由課堂上習作練習與討論，奠立學生考照基礎，以提升學生之立即就業競爭力。

課程大綱

1. 企業資源規劃簡介
2. 企業流程管理與 ERP
3. 銷售與配銷模組
4. 生產規劃與控制
5. 企業之採購管理
6. 庫存管理系統
7. 財務會計模組
8. 成本控制模組
9. 人力資源模組
10. ERP系統評選
11. ERP系統導入
12. ERP系統導入的兩個案例
13. 從 ERP 到企業 E 化
14. 企業雲端運算與應用
15. 資料庫管理與 ERP系統

基本能力或先修課程

資訊管理

生產與作業管理

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  素養指標

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	30%	(1)語文表達能力 (2)數理邏輯與理解能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	30
專業能力	30%	(6)資訊技術開發能力 (7)企業 e 化應用能力 (8)數位內容設計能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	30
實踐能力	30%	(14)技術與管理間的協調能力 (15)應用資管技能解決問題能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	30

素養指標	10%	(18)主動學習 (19)專業倫理 (20)團隊合作 (21)創意創新	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
------	-----	--	-------------------------------	---	---------	----

成績稽核

期末考(肯學): 30.00%
 期中考(肯學): 20.00%
 課堂討論(肯學): 20.00%
 分組報告(肯付出): 20.00%
 課程參與度(肯學): 10.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
ERP企業資源規劃導論	中央大學ERP中心	n.a.	旗標	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
企業資源規劃製造業管理篇	葉宏謨	n.a.	松崗	0
資料庫系統之理論與實務	曾守正、周韻寰	n.a.	華泰	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	0
2	ERP 應用現況	0	0	0	0	0
3	企業資源規劃簡介	0	0	0	0	0
4	企業流程管理與 ERP	0	0	0	0	0
5	系統評選	0	0	0	0	0
6	系統導入	0	0	0	0	0
7	兒童節放假	0	0	0	0	0
8	銷售與配銷模組	0	0	0	0	0
9	期中考	0	0	0	0	0
10	生產規劃與控制	0	0	0	0	0

11	企業之採購管理	0	0	0	0	0
12	庫存管理系統	0	0	0	0	0
13	財會作業流程	0	0	0	0	0
14	人力資源模組	0	0	0	0	0
15	從 ERP 到企業 E 化	0	0	0	0	0
16	電腦網路與 ERP 系統	0	0	0	0	0
17	分組報告	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0
