101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	博士論文(四)	科目序號 / 代號	2322 / BDR5094
開課系所	生物產業科技學系博士班	學制/班級	研究所博士班2年1班
任課教師	李世傑	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(日)1 / Z149	授課語言別	中文

課程簡介

訓練學生分析數據、討論結果與撰寫論文之能力。

課程大綱

收集資料

規畫實驗

分析數據

討論結果

撰寫論文之能力

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- ı 生物科技相關領域之專業知識整合與運用能力
- 🏩 規劃、執行、領導及管理專案研究能力
- 🏩 獨立思考、創新研究及論文撰寫與專業發表能力
- 🌑 專業倫理、溝通協調、團隊合作能力
- 🌑 參與各項國際學術交流活動能力
- 🥑 前瞻生物科技領域新興問題及創新思考能力
- 🌑 發現、分析及解決問題能力

教學計畫表

系所核心能力 權重(%) 檢核能力指標(績效指 教學策略 評量方法及配分 核心能力 期末學習【A】 標) 權重 學習成績 成績

[B] [C=B*A

1

生物科技相關領 域之專業知識整 合與運用能力	20%	以所學的專業知識應用 在研究工作的執行	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	期末考(肯學): 40% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	20
規劃、執行、領 導及管理專案研 究能力	20%	實驗設計、規劃、整合 與執行,並將理論應用 在實務研究工作上	個案討論	期末考(肯學): 40% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	20
獨立思考、創新 研究及論文撰寫 與專業發表能力	20%	蒐集相關資訊並以合乎 邏輯的方式作整合,以 完成計畫、論文及國際 期刊發表	個案討論	期末考(肯學): 40% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	20
專業倫理、溝通 協調、團隊合作 能力	10%	具有專業人員之倫理規範,在團隊組織中,具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力,以達成雙向溝通進而解決問題	個案討論	期末考(肯學): 40% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	10
參與各項國際學 術交流活動能力	10%	能以外語進行專業領域 上的演說與書面發表	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	期末考(肯學): 40% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	10

前瞻生物科技領	10%	蒐集相關資訊以求取新	小組討論	期末考(肯學):	加總: 100	10
域新興問題及創		知,並結合所學的專業	個案討論	40%		
新思考能力		知識以運用在研究工作	實務操作(實	實驗紀錄(肯負責):		
		上	驗、上機或	20%		
			實習等)	書面報告(肯付出):		
			專題報告	20%		
				實驗操作(肯做):		
				20%		
發現、分析及解	10%	有系統的分析專業領域	小組討論	期末考(肯學):	加總: 100	10
決問題能力		問題,規畫適宜的方法	個案討論	40%		
		或策略解決問題	實務操作(實	實驗紀錄(肯負責):		
			驗、上機或	20%		
			實習等)	書面報告(肯付出):		
			專題報告	20%		
				實驗操作(肯做):		
				20%		

成績稽核

期末考(肯學): 40.00% 實驗操作(肯做): 20.00% 書面報告(肯付出): 20.00% 實驗紀錄(肯負責): 20.00%

教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	材 指導教授 0			

上課進度		分配時數(分配時數(%)			
週次	教學內容	講授	範	習作	實驗	其他
1	實驗操作			10	00	
2	實驗操作			10	00	
3	實驗操作		100			
4	實驗操作		100			
5	實驗操作		100			
6	實驗操作		100			
7	實驗操作			10	00	
8	實驗操作			10	00	

9	實驗操作	100
10	實驗操作	100
11	實驗操作	100
12	實驗操作	100
13	實驗操作	100
14	實驗操作	100
15	實驗操作	100
16	實驗操作	100
17	實驗操作	100
18	實驗操作	100