

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 社會倫理
-  管理知識
- 整合應用
-  國際視野
-  溝通合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
管理知識	40%	培養學生具備基礎商業知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	40
國際視野	10%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10
溝通合作	20%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	20

創新思考	30%	能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	30
------	-----	--------------------------	-------------------------------	---	---------	----