## 98-2 大葉大學 完整版課綱 - 上課進度

| 上課進度 |                              | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|------|------------------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次   | 教學內容                         | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1    | 課程導論、作業和評量方式說明及小組分組          |         |    |    |    |    |
| 2    | 教學的概念與意義                     |         |    |    |    |    |
| 3    | 瞭解學生:學生的個別差異與                |         |    |    |    |    |
| 4    | 教學理論與教學設計(一)                 |         |    |    |    |    |
| 5    | 教學理論與教學設計(二)                 |         |    |    |    |    |
| 6    | 教學計畫、單元教學設計與教案               |         |    |    |    |    |
| 7    | 教學目標內容之撰寫、教學分析與              |         |    |    |    |    |
| 8    | 教學原則1-5:建構意義-教具              |         |    |    |    |    |
| 9    | 期中考試                         |         |    |    |    |    |
| 10   | 教學原則6-10:新奇-一致性              |         |    |    |    |    |
| 11   | 教學技術(引起習動機、發問、及講述教學 <b>)</b> |         |    |    |    |    |
| 12   | 認知領域取向教學法:直接、探究、             |         |    |    |    |    |
| 13   | 分組教學與教學觀察分享                  |         |    |    |    |    |
| 14   | 情意陶冶取向教學法:道德討論、欣賞、角色扮演、價值    |         |    |    |    |    |
|      | 澄清                           |         |    |    |    |    |
| 15   | 分組教學與教學觀察分享                  |         |    |    |    |    |
| 16   | 教師效能、教學研究與教學革新               |         |    |    |    |    |
| 17   | 期末考                          |         |    |    |    |    |
| 18   | 期末作業彙整繳交 (光碟)                |         |    |    |    |    |