

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 生物與基礎科學知識
- 專業知識與技能
- 創新思考與解決問題能力
-  規劃與分析能力
- 基礎英語能力
-  經營管理知識與人文素養
- 持續學習新知能力
-  人際溝通與團隊合作能力
-  服務學習與社會關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
規劃與分析能力	30%	透過書報討論或專題研究訓練，整合、歸納與分析相關專業知識	講述法	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
經營管理知識與人文素養	30%	能清楚了解生物科技與產業管理之相關性，並具有專業人員之倫理規範	講述法	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
人際溝通與團隊合作能力	20%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	講述法	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25%		

書面報告(肯付出):
25%

加總: 100 20

服務學習與社會 關懷能力	20%	以合理的思考邏輯整合 ，並與日常生活做結合 ，對社會付出關懷與貢 獻	講述法	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
-----------------	-----	---	-----	---	---------	----