

## 98-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	英語文教學方法(二)	科目序號 / 代號	2269 / ELF3043
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	張智惠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J216	授課語言別	英文

### 課程簡介

This course is designed to provide discussions on issues related to Second Language Acquisition (SLA) and systematic knowledge and theories on Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL). Theoretical foundations of language teaching will first of all be introduced to the course participants and then application of teaching approaches and drills will be then provided for practical use in the language classroom. Course participants are led on a quest for their personal, integrated understanding of how people learn and sometimes fail to learn a second language. However, it is important to understand that no single theory or hypothesis can provide a magic formula for all learners in all contexts. Course participants are encouraged and urged to be as critical as they can in considering the merit of various models and theories and research findings.

### 課程大綱

Unit 1: SLA  
Unit 2: Child SLA  
Unit 3: L2 Learning Strategy  
Unit 4: Learning Motivation  
Unit 5: Testing and Evaluation

### 基本能力或先修課程

Good command in reading, speaking and listening skills.

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

無此教學

成績稽核

訊!

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						