課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
- 1.2 具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
- 1.3 具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
- 1.4 具備利用資訊科技解決問題之能力。
- 1.5 具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
- 2.1 具備產品/流程研發與創新之能力。
- 2.2 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 2.3 具備產業經營診斷與合理化之能力。
- 3.1 具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。
- 3.2 具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
- 3.3 具備邏輯且清晰表達之能力。
- 3.4 具備組織團隊、及領導統御之能力。
- 3.5 具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 具備持續改善與創新之意識。
- 4.2 具備自我終身學習之態度。
- 4.3 具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.4 具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1 具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。	20%	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 小組討論	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20

1.2具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。	20%	1. 能夠實際規劃、設計、執行、管理與監控一個簡單方案。	講述法 小組討論	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。	15%	1. 能夠從一個現狀(不論有無發生問題)發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 小組討論	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	15
2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。	10%	1. 給予一個專案實例, 能夠將之規劃、設計、評估與改善。	講述法 小組討論	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
3.2具備團隊合作之觀念, 強化溝通協調之能力。	15%	1. 給予一個團隊專題, 能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調, 並且能夠完成此項專題。	講述法 小組討論	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	15

4.1具備持續改善與創新之意識。	15%	1. 給予一個狀況，能夠對它的現有缺點和潛在的機會辨識，並且做出改善的建議或是創新出完全新的遊戲規則。	講述法 小組討論	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	15
4.2具備自我終身學習之態度。	5%	1. 能夠固定每月閱讀非專業書籍1本，並且在合適的聚集裡分享。	講述法 小組討論	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	5