

# 100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  媒體整合能力
-  獨特創造力
-  宏觀視野
-  主動積極態度
-  社會關懷
-  E化時代的知識學習
- 負責任的團隊

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                                               | 教學策略                                  | 評量方法及配分<br>權重                                                  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A】 |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 媒體整合能力 | 30%          | 媒體實作能力<br>專案分析與企劃能力<br>跨領域整合能力<br>作品展示與行銷能力<br>具備視覺藝術思辨能力<br>與美學判斷力        | 講述法<br>校外參訪<br>個案討論<br>影片欣賞<br>學生上台報告 | 期中考(肯學): 20%<br>期末考(肯學): 40%<br>作業(肯付出): 30%<br>課程參與度(肯學): 10% | 加總: 100             | 30                    |
| 獨特創造力  | 30%          | 想像力與創意思考<br>執行與表現能力<br>具備構思、發展與完成<br>創作計畫之能力<br>具備藝術創作之觀念與<br>思辨能力         | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告                 | 期中考(肯學): 20%<br>期末考(肯學): 40%<br>作業(肯付出): 30%<br>課程參與度(肯學): 10% | 加總: 100             | 30                    |
| 宏觀視野   | 10%          | 設計藝術類外語之聽讀<br>說寫能力<br>國際設計藝術相關新知<br>之涉獵<br>國際設計藝術相關競賽<br>之參與<br>具備基本藝術人文素養 | 講述法<br>校外參訪<br>個案討論<br>學生上台報告         | 期中考(肯學): 20%<br>期末考(肯學): 40%<br>作業(肯付出): 30%<br>課程參與度(肯學): 10% | 加總: 100             | 10                    |

|           |     |                                                                                                    |                       |                                                                |         |    |
|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------|----|
| 主動積極態度    | 10% | 上課出席率<br>主動發現問題與解決問題的能力<br>抗壓性                                                                     | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告 | 期中考(肯學): 20%<br>期末考(肯學): 40%<br>作業(肯付出): 30%<br>課程參與度(肯學): 10% | 加總: 100 | 10 |
| 社會關懷      | 10% | 社會議題觀察與思辨能力<br>對社會公益活動的關注與支持<br>重視並參與人文關懷之態度<br>重視並參與本土在地關懷之態度<br>重視並參與藝術生態關懷之態度<br>尊重多元文化與族群融合之態度 | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告 | 期中考(肯學): 20%<br>期末考(肯學): 40%<br>作業(肯付出): 30%<br>課程參與度(肯學): 10% | 加總: 100 | 10 |
| E化時代的知識學習 | 10% | 了解社會脈動的能力<br>數位科技學習與應用的能力<br>數位創新與發展能力<br>具備基本資訊處理能力                                               | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告 | 期中考(肯學): 20%<br>期末考(肯學): 40%<br>作業(肯付出): 30%<br>課程參與度(肯學): 10% | 加總: 100 | 10 |