

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
-  瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
-  具備終身自我增進相關專業知識的能力。
-  具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
-  具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
-  具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
-  具備溝通與協調的能力。
-  具備團隊整合與領導的能力。
-  具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	10%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	10
瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	5%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學):		

10%
口試(肯學): 20%

加總: 100 5

具備終身自我增進相關專業知識的能力。	20%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	20
具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	30%	1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。 6.能規劃解決方案的細節。 7.能有效執行所規劃的解決方案。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	30
具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	10%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。 5.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	10

具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	10%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	10
具備溝通與協調的能力。	5%	1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。 2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。 3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	5
具備團隊整合與領導的能力。	5%	1.能對周遭的人付出關懷。 2.能對社會盡到應有的責任。 3.能勇於面對新的挑戰。 4.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 5.在團體活動中，能綜合多方考量，以作出決策。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	5
具備外語運用之能力。	5%	1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 20%	加總: 100	5

