

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 審美能力
 - 藝術知識
- 創意表現
 - 應用能力
 - 國際觀
- 學習態度
 - 人文素養
- 表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
審美能力	30%	1.培養美感的感受力、知覺的敏銳性與美的判斷力。2.從審美教學與學生審美經驗中建立美的品味。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	分組報告(肯付出): 15% 作業(肯付出): 50% 課堂討論(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	30
創意表現	30%	1.想像力與創意思考。2.造形能力。3.色彩運用能力。4.構圖能力。5.材料與技法處理能力。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	分組報告(肯付出): 15% 作業(肯付出): 50% 課堂討論(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	30

學習態度	20%	1.樂於主動學習、接觸新的事務。2.與教師、同儕互動熱絡。3.出席率。	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	作業(肯付出): 50% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 15% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	20
表達溝通	20%	1.培養溝通的態度與技巧。2.藝術語彙的精準度。	小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	20