

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  人文素養能力
-  國際觀及雙語能力
-  專業及管理能力
-  跨領域科技整合能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
人文素養能力	30%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 35% 期中考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 25%	加總: 100	30
國際觀及雙語能力	20%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 35% 期中考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 25%	加總: 100	20
專業及管理能力	40%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 35% 期中考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 25%	加總: 100	40

跨領域科技整合能力	10%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 35% 期中考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 25%	加總: 100	10
-----------	-----	---	--	---------	----