

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	科技與作業策略專題研討	科目序號 / 代號	2135 / MDR5145
開課系所	管理學院博士班	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	邱創鈞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)789 / B101	授課語言別	中文

課程簡介

Technology is a cross-discipline course that integrates science, engineering, management and behavior science. Due to the growing competitive business environment, technology management will play an important role to maintain competitiveness in the global market.

This course will help the students to acquire the knowledge and skills to identify the needs of the customers and facilitate the students to manage and control the business functions in the enterprise.

The students will be able to identify the trend of technology innovation, the formation of new strategies, put the creativity into action. All these initiatives and actions are executed based on a sound established knowledge in technology and operation management.

科技管理是一門相對較新穎且跨科學、工程、管理及行為科學等領域的課程。而對於企業而言，管理科技亦為其在日益競爭激烈的全球市場上增加其競爭力的重要手段之一。

使學生瞭解如何從科學轉化為技術、如何由技術發展成產品、如何讓產品符合市場需求、公司又如何控制其內部功能與機制探索發展新技術與新市場，期待學生修習完該課程後能1.瞭解技術創新的動態變化2.知道並熟悉技術策略的形成3.瞭解技術策略的執行4.瞭解以科技為基礎的組織如何管理新的點子。

課程大綱

New paradigms in technology management

Business and technology strategies

Technology innovation

Competitiveness Analysis

Operational management

科技管理的新型典範

企業策略與技術策略

技術創新的過程

競爭力分析

技術的獲得與開發

技術移轉

製造業與服務業

作業管理創新

運籌管理

The fundamental knowledge in Business and Management

Teaching materials/Textbooks

Technological innovation management

李亭林，2010，科技創新管理（第三版），華泰文化。

Schilling, M., 2009 Strategic Management of Technology Innovation, 3rd edition, McGraw-Hill.

基本能力或先修課程

基本商管知識

The fundamental knowledge in Business and Management

課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備管理專業與策略規劃能力

具備理論與實務整合能力

具備組織倫理與人文關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備管理專業與 策略規劃能力	40%	策略規劃能力 決策創新能力 問題解決能力	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 小組合作狀況(肯 負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	40
具備理論與實務 整合能力	40%	整合分析能力 溝通協調能力 團隊合作能力	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯 負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	40

具備組織倫理與 人文關懷能力	20%	多元文化能力 組織倫理能力 人文關懷能力	講述法 小組討論 校外實習 小組合作 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯 負責): 20%	加總: 100	20
-------------------	-----	----------------------------	-------------------------------------	---	---------	----

成績稽核

期中考(肯學): 20.00%
 期末考(肯學): 20.00%
 小組合作狀況(肯負責): 20.00%
 口頭報告(肯付出): 16.00%
 課程參與度(肯學): 12.00%
 作業(肯付出): 8.00%
 課堂討論(肯學): 4.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
科技管理	張保隆、伍忠賢	n.a.	五南	2010

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	科技與作業策略導論 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	0	0	0	0	0
2	科技與作業策略的研究方法論	0	0	0	0	0
3	作業管理論文研討	0	0	0	0	0
4	作業管理個案分析	0	0	0	0	0
5	作業管理個案分析 II	0	0	0	0	0
6	科技與作業在價值創造的角色	0	0	0	0	0
7	科技與作業策略管理的重要因素	0	0	0	0	0
8	企業策略與技術規劃	0	0	0	0	0
9	科技與作業策略的新型典範	0	0	0	0	0
10	review & case discussion	0	0	0	0	0

11	科技與作業策略情境規劃	0	0	0	0	0
12	科技創新導論	0	0	0	0	0
13	國家創新系統	0	0	0	0	0
14	國家創新系統	0	0	0	0	0
15	科技策略	0	0	0	0	0
16	當代科技產業趨勢	0	0	0	0	0
17	科技創新領域研究議題	0	0	0	0	0
18	review & case discussion	0	0	0	0	0
