

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中高級英文閱讀與寫作(二)C1	科目序號 / 代號	2110 / CDC7461
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年4班
任課教師	劉慧如	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)12 / J120	授課語言別	英文

課程簡介

English Reading and Writing II is the second course in the four-semester English Reading and Writing course sequence. This course is designed to help students apply their language skills through intensive reading and writing practice.

Readings in this course are designed to familiarize students with useful reading skills and vocabularies which will enable them to become better readers. Also, a writing section that focuses on development of productive skills is integrated to provide students with more practice on vocabulary, grammar, and writing tasks. Except for two hours of in-class instruction, students are required to complete reading, vocabulary, grammar, and writing practice online.

Many of the reading-related activities will be done using software available in our computerized language learning laboratories. Using this software, we will conduct weekly intermediate-level assessments of the student's progress in reading.

Through the weekly assessments, the students will demonstrate

1. Understanding of a variety of writing models presented in the thematic reading materials.
2. Improved understanding of basic concepts in academic writing.
3. Improved understanding of the writing process.
4. Productive and receptive knowledge of the English vocabulary presented in the thematic materials.
5. Improved confidence in their ability to improve their English proficiency through individual effort.

課程大綱

Make predictions
Identify main ideas
Identify details
Infer word meaning from context
Infer information not explicit in the text
Classify information
Express opinions about a text
Distinguish between fact and opinion
Relate the readings to personal opinions

基本能力或先修課程

English Reading and Writing I

課程與系所基本素養及核心能力之關連

 基礎能力

專業能力

 實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 5% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學):	加總: 100	10

主動學習	10%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 5% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 5% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考(肯學): 30.00%
 期中考(肯學): 20.00%
 小考(肯學): 15.00%
 作業(肯付出): 10.00%
 分組報告(肯付出): 10.00%
 課程參與度(肯學): 10.00%
 課堂討論(肯學): 5.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Q: Skills for Success (Reading and Writing Level 3)	Gramer, M. F. & Ward, C. S.		Oxford U. Press	0
新多益單字大全	David Cho		國際學村	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction	70	0	30	0	0
2	Unit 6: Advertising	70	0	30	0	0
3	Unit 6	70	0	30	0	0
4	Unit 6	70	0	30	0	0
5	Unit 7: Risk	70	0	30	0	0
6	Unit 7	70	0	30	0	0
7	Unit 7	70	0	30	0	0
8	Midterm exam	0	0	0	0	0
9	Unit 8: Cities/ Urban Lives	70	0	30	0	0
10	Unit 8	70	0	30	0	0
11	Unit 8	70	0	30	0	0
12	Unit 9: Money	70	0	30	0	0
13	Unit 9	70	0	30	0	0
14	Unit 9/ Unit 10: Communication	70	0	30	0	0
15	Unit 10	70	0	30	0	0
16	Unit 10	70	0	30	0	0
17	Holiday	0	0	0	0	0
18	Final Exam	0	0	0	0	0