

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	篇章分析與評論(一)	科目序號 / 代號	2097 / ULF4039
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部4年2班
任課教師	蔣之英	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J521	授課語言別	中文

課程簡介
使學生能深入理解、分析法/德文篇章之內含及寓意，並能自行以文字總結及重新呈現文章重點及內容。

課程大綱
1.法/德文篇章之分析與歸納
2.篇章總結之撰寫及複述

基本能力或先修課程
-

課程與系所基本素養及核心能力之關連
<ul style="list-style-type: none">  歐洲基本語言能力  歐洲專業語言能力  歐洲區域性文化素養  歐洲整體性文化素養

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能力	35%	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力				

具有合宜的翻譯詮釋能力

講述法	期中考(肯學):	加總: 100	35
小組討論	25%		
個案討論	期末考(肯學):		
專題報告	25%		
	課堂討論(肯學):		
	20%		
	課程參與度(肯學):		
	10%		
	書面報告(肯付出):		
	20%		

歐洲專業語言能力	55%	具有歐語專業語言應用能力	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	55
歐洲區域性文化素養	5%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言應用能力	講述法 小組討論 專題報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	5
歐洲整體性文化素養	5%	認識歐洲整體性文化，以強化歐語專業語言應用能力	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	5

成績稽核

期中考(肯學): 25.00%

期末考(肯學): 25.00%

課堂討論(肯學): 20.00%

書面報告(肯付出): 20.00%

課程參與度(肯學): 10.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Contes	Charles Perrault			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction	20	20	50		10
2	Conte	50		50		
3	Conte	50		50		
4	Conte	50		50		
5	Conte	50		50		
6	L'amour	50		50		
7	L'amour	50		50		
8	L'amour	50		50		
9	期中考	50		50		
10	L'existentialisme	50		50		
11	L'existentialisme	50		50		
12	L'existentialisme	50		50		
13	L'existentialisme	50		50		
14	Le feminisme	50		50		
15	Le feminisme	50		50		
16	Le feminisme	50		50		
17	Le feminisme	50		50		
18	期末考	50		50		