

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中藥藥理學實驗	科目序號 / 代號	2090 / MHI3004
開課系所	藥用植物與保健學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	陳瑛宜	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)234 / J212	授課語言別	中文

課程簡介

1. 培養中草藥開發與應用之能力
2. 善用藥用植物藥理和毒理基本原理之能力
3. 保健產品開發之能力

課程大綱

1. 藥理實驗技術及動物實驗
2. 疾病動物模式
3. 中藥功能性評估

基本能力或先修課程

中醫藥概論 / 生物學 /

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技知識能力
-  對於中草藥理論具有基礎的認知
-  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品與品管之能力
 - 藥妝美容產品開發與品管能力
 - 藥妝美容產品市場行銷之能力
-  具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備基本生物科技知識能力	20%	具備現代化生物科技之基礎知識	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	20
對於中草藥理論具有基礎的認知	40%	對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於常見藥用植物具辨識與應用能力	講述法	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	40
保健產品之行銷與健康保健衛教之能力	20%	具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	20
以生物技術研發保健產品與品管之能力	10%	具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場趨勢的能力	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	10
具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力	10%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考(肯學): 40.00%

期中考(肯學): 30.00%

作業(肯付出): 10.00%

課堂討論(肯學): 10.00%

小考(肯學): 6.00%

分組報告(肯付出): 4.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
中藥藥理學	沈映君	n.a.	知音出版社	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	動物實驗注意事項 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	0
2	動物保定與灌食	0	0	0	0	0
3	動物麻醉	0	0	0	0	0
4	樣品採集	0	0	0	0	0
5	生化指標之測量原理	0	0	0	0	0
6	生化指標之測量實務	0	0	0	0	0
7	期中實驗測驗	0	0	0	0	0
8	病態動物模式之介紹與誘發	0	0	0	0	0
9	糖尿病動物模式之誘發	0	0	0	0	0
10	中藥降血糖試驗	0	0	0	0	0
11	疾病動物模式之誘發	0	0	0	0	0
12	中藥治療肝病試驗	0	0	0	0	0
13	瀉下藥實驗觀察	0	0	0	0	0
14	溫理藥實驗觀察	0	0	0	0	0
15	止血藥實驗實務操作	0	0	0	0	0
16	抗疲勞試驗	0	0	0	0	0
17	抗過敏試驗	0	0	0	0	0
18	期末實驗測驗	0	0	0	0	0