成績稽核

基本資訊

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	教育專業發展研究所碩工班		無參考教科書	研究所碩工班2年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任	

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
	探討親職教育之相關議題。					
2	親職教育意義/功能與重要性	70				30
3	親職教育的發展	70				30
4	親職教育的理論與基礎	70				30
5	親職教育的概念	70				30
6	兒童和青少年的教養與偏差行為	70				30
7	親職教育的實施策略與對象/吉諾特模式/戈登模式的親職教育	70				30
8	兒童和青少年的教養與偏差行為	70				30
9	親職教育的實施策略與對象	70				30
10	吉諾特模式的親職教育	70				30
11	戈登模式的親職教育	70				30
12	崔克斯模式的親職教育	70				30
13	行為學派模式的親職教育	100	0	0	0	0
14	溝通分析模式的親職教育	100	0	0	0	0
15	現實治療模式的親職教育	100	0	0	0	0
16	家族模式的親職教育	100	0	0	0	0
17	課程與系所基本素養及核心能力之關連	100	0	0	0	0
18	期末考週	100	0	0	0	0

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

無此教學
計畫表資
訊!