

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

資訊技術開發能力

 企業 e 化應用能力

數位內容設計能力

技術與管理間的協調能力

 應用資管技能解決問題能力

語文表達能力

數理邏輯與理解能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
企業 e 化應用能力	70%	1.具備企業電子化的相關概念。 2.熟悉商業套裝軟體操作與應用。 3.能操作及維護企業電子化應用系統。 4.熟悉資料庫規劃與管理。 5.熟悉網路管理與安全議題。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 20%	加總: 100	70
應用資管技能解決問題能力	30%	1.能整合資訊提供分析或決策。 2.能協助企業解決資訊系統管理的問題。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 20%	加總: 100	30

