

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
主動學習	40%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告(肯付出): 15% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 15% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	40
國際視野	30%	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告(肯付出): 15% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15%		

課程參與度(肯學):

20%

書面報告(肯付出):

15%

上課筆記(肯做):

5%

加總: 100 30

人文素養	30%	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	小組討論 學生上台報告	分組報告(肯付出): 15% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 15% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	30
------	-----	--	----------------	---	---------	----