

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1. 數理基礎知識與能力
- 1.2. 資訊科技基礎知識與能力
- 2.1. 電機工程專業知識與應用能力
 - 3.1. 蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力
 - 3.2. 執行工程實務所需之技術及實作之能力
 - 4.1. 電機專業英語之基本能力
 - 4.2. 瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動
 - 4.3. 充分認知專業倫理之重要性，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，善盡工程師之社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1. 數理基礎知識與能力	40%	1.1.1. 能按時繳交作業。 1.1.2. 能通過測驗。 1.1.3. 能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 助教觀察紀錄(肯負責): 30%	加總: 100	40
1.2. 資訊科技基礎知識與能力	30%	1.2.1. 能按時繳交程式等相關作業。 1.2.2. 能通過測驗。 1.2.3. 能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 助教觀察紀錄(肯負責): 30%	加總: 100	30
2.1. 電機工程專業知識與應用能力	30%	2.1.1. 能按時繳交作業。 2.1.2. 能通過測驗。 2.1.3. 能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 助教觀察紀錄(肯負責): 30%		

負責): 30%

加總: 100 30

