

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
- 1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
- 1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
- 2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
- 2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
- 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。	20%	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用工程、邏輯分析及管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。	20%	1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20

1.3 資訊科技： 具備資訊、科際 整合與系統分析 之能力。	10%	1. 給予一個小型公司的 案例，能夠做系統分析 ，之後運用資訊與科際 整合，提出整體性的建 議與解答。	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
2.1 研發創新： 具備產品、流程 研發與創新之能 力。	5%	1. 給予一項客戶需求或 是既有產品或流程，能 夠創新出新的優質產品 與流程。該產品與流程 能夠提供客戶新的價值 。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	5
2.2 專案管理： 具備專案規劃、 設計、評估與改 善之能力。	10%	1. 給予一個專案實例， 能夠將之規劃、設計、 評估與改善。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
3.1 團隊合作： 具備團隊合作與 溝通協調之能力 。	10%	1. 給予一個團隊專題， 能夠學習與隊友分工合 作、有效溝通與協調， 並且能夠完成此項專題 。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10

3.2 職場倫理： 具備社會責任及 職場倫理與道德 之意識。	5%	1. 在課堂上學習尊重別人與老師、做好自己的本分、並在企業界參訪後分享社會責任與職場倫理對企業成功的關係。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習	分組報告(肯付出): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 10% 專業服務過程(肯付出): 70%	加總: 100	5
4.1 外語能力： 具備基本英文閱讀與溝通之能力。	10%	1. 能夠固定每月閱讀英文著作10頁，並且在合適的聚集裡分享。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
4.2 國際視野： 具備了解全球產業脈動之能力。	10%	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關議題，瞭解全球產業脈動。	講述法 小組討論 個案討論 服務學習 學生上台報告	分組報告(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	10