

# 102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學基礎知識能力
-  具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力
-  具備生物科技專業研究與應用之能力
-  具備生物資源開發與利用之能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學基 礎知識能力	25%	完成院訂必修課程6學 分	個案討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	25
具備以生物科技 為核心之跨領域 多元化學習能力	25%	跨領域選修相關課程一 門以上	個案討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	25
具備生物科技專 業研究與應用之 能力	25%	完成院訂選修課程12學 分	個案討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	25

具備生物資源開發與利用之能力	25%	選修生物資源開發與利用相關課程一門以上	個案討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	25
----------------	-----	---------------------	----------------	---	---------	----