

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  會審專業能力
-  會計與資訊整合應用能力
-  倫理與職業道德能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
會審專業能力	80%	財務會計與審計能力 成本與管理會計能力 稅務申報實務能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 13% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 12% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	80
會計與資訊整合 應用能力	10%	會計軟體操作應用能力 企業資源整合系統操作 應用能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 13% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 12% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
倫理與職業道德 能力	10%	溝通表達與合作能力 工作態度與配合能力 具備職業道德	講述法 小組討論	小考(肯學): 13% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 12%		

課堂討論(肯學):

10%

課程參與度(肯學):

10%

加總: 100 10

