100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力
- 具備生物科技專業研究與應用之能力
- 具備生物資源開發與利用之能力
- 具備生命科學基礎知識能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%)【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力	40%	跨領域選修相關課程一門以上	講述法 學生上台報告	課堂討論(肯學): 10% 口試(肯學): 50% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	40
具備生物科技專業研究與應用之能力	30%	完成院訂選修8學分	講述法 學生上台報告	課堂討論(肯學): 10% 口試(肯學): 50% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	30
具備生物資源開發與利用之能力	30%	選修生物資源開發與利用相關課程一門以上	講述法 學生上台報告	課堂討論(肯學): 10% 口試(肯學): 50% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	30

page1

page2