

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連



具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。

瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。

具備終身自我增進相關專業知識的能力。

具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。

具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。

具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。

具備溝通與協調的能力。

具備團隊整合與領導的能力。

具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	100%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	專題演講	作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25% 上課筆記(肯做): 25%	加總: 100	100

