

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	15

人文關懷	15%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	15
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3. 學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	10
創新思考	20%	1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20