

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	60%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	60
創新	30%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 20%	加總: 100	30
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作			

學生上台報告

分組報告(肯付出): 加總: 100 10
20%
課程參與度(肯學):
20%
小組合作狀況(肯
負責): 20%
書面報告(肯付出):
20%
上課筆記(肯做):
20%

