

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	20

關懷	40%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30%	加總: 100	40
----	-----	------------------------------------	--	---	---------	----