

# 101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	25%	1. 學生能夠獲得研究能力 2. 學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3. 學生學習到教育新知 4. 學生能將教育新知應用到教育現場 5. 使在職教師能夠增進教學效能 6. 學生能夠瞭解全球化的教育 7. 學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	25
創新	25%	1. 1. 學生能吸收教育創新的思維 2. 學生能具備教育改革的信念	講述法 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	25

合作	25%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	25
關懷	25%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	25