101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 生物科技相關領域之專業知識整合與運用能力
- 規劃、執行、領導及管理專案研究能力
- 獨立思考、創新研究及論文撰寫與專業發表能力
- 專業倫理、溝通協調、團隊合作能力
- 參與各項國際學術交流活動能力
- 前瞻生物科技領域新興問題及創新思考能力
- 發現、分析及解決問題能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%)【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
生物科技相關領域之專業知識整合與運用能力	20%	以所學的專業知識應用在研究工作的執行	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
規劃、執行、領導及管理專案研究能力	10%	實驗設計、規劃、整合與執行，並將理論應用在實務研究工作上	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10

獨立思考、創新研究及論文撰寫與專業發表能力	20%	蒐集相關資訊並以合乎邏輯的方式作整合，以完成計畫、論文及國際期刊發表	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
專業倫理、溝通協調、團隊合作能力	5%	具有專業人員之倫理規範，在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	5
參與各項國際學術交流活動能力	5%	能以外語進行專業領域上的演說與書面發表	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	5
前瞻生物科技領域新興問題及創新思考能力	20%	蒐集相關資訊以求取新知，並結合所學的專業知識以運用在研究工作上	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20

發現、分析及解決問題能力	20%	有系統的分析專業領域問題，規畫適宜的方法或策略解決問題	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20