103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

關懷力 合作力 溝通力

🜒 管理實務專業力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指	教學策略	評量方法及配分	核心能力	期末學習
	[A]	標)		權重	學習成績	成績
		,			[B]	【C=B*A
]
關懷力	50%	重視企業倫理與社會責	講述法	期中考(肯學):	加總: 100	50
		任		15%		
				期末考(肯學):		
				15%		
				課堂討論(肯學):		
				25%		
				課程參與度(肯學):		
				25%		
				書面報告(肯付出):		
				20%		
管理實務專業力	50%	強調生產與作業、行銷	講述法	期中考(肯學):	加總: 100	50
		、財管、組織行為、策		15%		
		略管理相關的企管基礎		期末考(肯學):		
		專業知能外,並更注重		15%		
		與實務做連結,訓練其		課堂討論(肯學):		
		解決問題的能力		25%		
				課程參與度(肯學):		
				25%		
				書面報告(肯付出):		
				20%		