

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力

基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
日語應用能力	40%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口試(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	40
自我成長能力	40%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口試(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	40

文化適應能力	20%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	小組討論	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口試(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
--------	-----	----------------------	------	---	---------	----