101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	日語口語發表(二)	科目序號 / 代號	1875 / JLF3002
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師		專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56　/ H339	授課語言別	日文

課程簡介

課程簡介與目標

A.大葉大學應用日語學系教育目標（Educational Objectives）

1.培養具日語溝通與多元文化交流能力之人才。
2.培養具人文素養、社會關懷與國際視野之人才。
3.培養具獨立思考與解決問題能力之人才。
4.培養具專業知識與技能且符合國際社會需求的人才。

B.大葉大學應用日語學系教育核心能力（Educational Outcomes）

1.日語聽說讀寫譯五技能之應用能力。
2.獨立思辨與解決問題之能力。
3.專業職能之實務操作能力。
4.多元文化之理解與交流實踐能力。
5.自省與終身自主學習能力。

本課程主要是模擬學生日語口語發表的場景，協助學生以透過日語演說或簡報發表等方式，清楚明白、有邏輯地表達想法給聽眾。

1、培養學生演練口語發表與日常會話的能力。(A1, A2, A3, B4)
2、促使學生使用口語發表時慣用的語彙及句型。(A2, A4, B1, B2)
3、培養學生理解與統整日語資料後之表達能力。(A2, A4, B1, B2, B5)

課程大綱

本課程將會延續日語口語發表(一)，選取日本的人文社會、風俗習慣作為各單元主題進行發表與討論。

基本能力或先修課程

具備中級日語能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%)【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
基礎日語會話能力	5%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語文型使用能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	5
基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語文型理解能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	5

基礎日語撰寫能力	5%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語文型使用能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	5%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語文型理解能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	5
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語文型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
日語應用能力	30%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	30

自我成長能力	20%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
文化適應能力	20%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	20

成績稽核

課程參與度(肯學): 30.00%
期中考(肯學): 20.00%
期末考(肯學): 20.00%
口頭報告(肯付出): 10.00%
分組報告(肯付出): 10.00%
小考(肯學): 5.00%
作業(肯付出): 5.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
日本語 口頭発表と討論の技術	東海大学留学生教育センター		東海大学出版会	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程説明					100
2	（休日）					100
3	演講的注意事項／演講的技巧	70			30	
4	練習演講　題目１	10			90	
5	練習演講題目２的注意	70			30	
6	練習演講　題目２	10			90	
7	練習演講　題目２	10			90	
8	期中考　演講				100	
9	簡報的技巧１	70			30	
10	簡報的技巧２	70			30	
11	簡報的技巧３／練習簡報題目１的注意	70			30	
12	練習簡報　題目１	10			90	
13	練習簡報　題目１	10			90	
14	練習簡報題目２的注意	70			30	
15	練習簡報　題目２	10			90	
16	練習簡報　題目２	10			90	
17	期末考　簡報				100	
18	期末考　簡報				100	